









Práctica

Resolver problemas de la y de dos pasos

adicional 3-6

vida diaria de uno

¡Revisemos! Escribe ecuaciones para resolver problemas de dos pasos.

Allison juntó 23 piedras.

Jesús juntó 15 piedras más que Allison.

Felipe juntó 3 piedras menos que Allison.

¿Cuántas piedras tiene Jesús?

¿Cuántas piedras tiene Felipe?

Cantidad de piedras que tiene Jesús: 23 + 15 = ?

$$23 + 10 = 33 \text{ y } 33 + 5 = 38$$

Por tanto, Jesús tiene _____ piedras.

Puedes contar 3 hacia atrás desde 23 para hallar la cantidad de piedras que tiene Felipe.

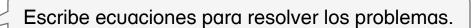
23, 22, 2, 20 Por tanto, Felipe tiene 20 piedras.

¡Asegúrate de

resolver cada parte del problema!

ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

Invente problemas-cuento que requieran dos preguntas, o pasos, para resolverse. Pida a su niño(a) que resuelva los dos pasos de cada problema.



I. En la clase del señor Jarrín hay 4 estudiantes menos que en la clase del señor Cano. En la clase del señor Cano hay 20 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes hay en la clase del señor Jarrín?

- =
estudiantes

2. En un tazón hay 13 uvas verdes y 7 uvas rojas. Jano se come 5 de las uvas. ¿Cuántas uvas hay ahora en el tazón?

uvas

Halla los números que faltan.

3.
$$+ 42 = 58$$

Escribe ecuaciones para resolver cada problema.

6. Hay 6 niñas en un parque. 6 niños se les unen. Luego, 4 niñas se van a casa. ¿Cuántos niños y niñas hay ahora en el parque?

niños y niñas

7. Razonamiento de orden superior En la clase del señor Villa hay 23 estudiantes. En la clase de la señora Andrade hay 3 estudiantes más que en la del señor Villa. ¿Cuántos estudiantes hay en total?

> Revisa tu trabajo. ¿Tiene sentido tu

> > respuesta?

8. Examen de práctica Mario usó 27 clavos para hacer una silla. Para hacer una mesa usó 14 clavos más que los que usó para la silla. ¿Cuántos clavos usó Mario en total? 2.RA.1.1, 2.SNO.2.3

- 78
- (B) 68
- D 31